



Bajo un **Plan B gradual**, los estudiantes se dividirían en dos grupos- Grupo A y Grupo B. Cada grupo asistiría cara a cara dos días a la semana y recibiría instrucción de forma remota 3 días a la semana. Los estudiantes de la Academia Virtual recibirían instrucción de forma remota 5 días a la semana, siendo el miércoles un día fuera de línea para que los estudiantes trabajen de forma independiente en las tareas.

<b>Agenda Semanal</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Grupo A en la escuela	Grupo A en la escuela	Día de Aprendizaje Asincrónico/Día de Planificación	Grupo B en la escuela	Grupo B en la escuela
Grupo B aprendizaje remoto	Grupo B aprendizaje remoto		Grupo A aprendizaje remoto	Grupo A aprendizaje remoto
Academia Virtual Aprendizaje remoto	Academia Virtual Aprendizaje remoto		Academia Virtual Aprendizaje remoto	Academia Virtual Aprendizaje remoto

**Consideraciones en el proceso de toma de decisiones:**

<b>Consideraciones para el reingreso</b>	
Disponibilidad de Recursos	PPE Suministros de Limpieza Protocolos de Seguridad Apoyos Logísticos (personal, autobuses, servicio de comida, cuidado para antes y después de la escuela) Recursos de instrucción
Preparación del Personal	Comentarios sobre las operaciones actuales en el Plan C y el regreso potencial bajo el Plan B (y A)
Comentarios de Padres/Estudiantes	Comentarios sobre las operaciones actuales en el Plan C y el regreso potencial bajo el Plan B (y A)
Departamento de Salud / Orientación Colaborativa Científica ABC	Últimas métricas y consideraciones para el reingreso

### **Academia Virtual FCS**

- En el caso de que la Junta aprobara el Plan B, las familias recibirían una encuesta el **lunes 12 de octubre** para determinar si preferirían quedarse con el aprendizaje remoto (Academia Virtual) o asistir presencialmente. Esto se vencerá el **viernes 16 de octubre** para fines de planificación.
- Los estudiantes que elijan participar en la Academia Virtual participarían en la instrucción sincrónicamente 4 días a la semana, y los miércoles recibirían instrucción asincrónica.
- A las familias que elijan cambiarse de la Academia Virtual a presencial o presencial a la Academia Virtual en una fecha posterior se les pedirá que notifiquen con una semana de anticipación para que la escuela pueda planificar esta transición.

### **Niños excepcionales (EC) y Plan B**

- Si opera bajo el Plan B, los Niños Excepcionales regresarían gradualmente a la escuela con sus compañeros sin discapacidades.
- A todos los Niños Excepcionales se les ha asignado un día A y un día B. El equipo del IEP del estudiante hará excepciones individualmente a este horario.
- Todos los estudiantes requieren máscaras. Si un estudiante no puede usar una máscara en la escuela, el equipo del IEP se reunirá para discutir las acomodaciones. En última instancia, si el estudiante no puede usar una máscara, no podrá asistir a la escuela de manera segura. El equipo del IEP se reunirá y discutirá cómo alcanzar las necesidades educativas del estudiante bajo estas circunstancias.

### **Plan A y las Escuelas de Primaria**

- El jueves 17 de septiembre, el Gobernador Cooper anunció que las escuelas de primaria podrían reabrir bajo el Plan A si los distritos optan por hacerlo.
- El Plan A incluye todas las medidas de seguridad del Plan B, con la excepción de que se recomienda pero no se requiere el distanciamiento social.
- El Plan A no permitiría un distanciamiento social de 6 pies o más, lo que significaría que si hubiera un caso con un estudiante o miembro del personal, aumentaríamos el riesgo de exposición de los estudiantes y el personal, y tendríamos una posible cuarentena a gran escala. situación para aquellos que estuvieron a menos de 6 pies de distancia durante más de 15 minutos.
- Es nuestra recomendación que el Plan A no se considere hasta que implementemos con éxito el Plan B durante un período de tiempo razonable.
- En caso de que se seleccione el Plan B, el distrito continuará monitoreando la implementación, las métricas de COVID-19, y la viabilidad del espacio para distanciarse socialmente bajo el Plan A y mantendrá informada a la Junta para que se puedan tomar futuras decisiones sobre la seguridad de los “próximos pasos”.

**Otras Implicaciones y Consideraciones Importantes del Plan B:**  
**Los horarios escolares deberán verse un poco diferentes.**

**Horario de la Campana Semanal**

Nivel	Inicio	Final
Elemental	7:45 AM	2:00 PM
Intermedia	8:45 AM	3:00 PM
Secundaria	8:45 AM	3:00 PM

Este horario de timbre escalonado permitirá a nuestras escuelas de primaria, intermedias y secundarias compartir autobuses y conductores según sea necesario para adaptarse al distanciamiento social/rutas múltiples. Las familias de primaria recibirán información sobre el cuidado para antes y después de la escuela, en sus propias escuelas.

**Este no es un ambiente de "regreso a la normalidad".**

- Se requieren exámenes de salud diarios (controles de temperatura, preguntas de salud) todas las mañanas y durante el día para todos los estudiantes, el personal, los padres y otros visitantes del campus.
- Se requieren máscaras en todo momento para todos los estudiantes, el personal y los padres, excepto durante los descansos de la máscara cuando los estudiantes están separados por al menos seis pies y no deben pasar más de 15 minutos sin la máscara.
- Si los estudiantes se niegan a usar máscaras, esto se considerará insubordinación y se tratará como un problema disciplinario. A los estudiantes que continúen negándose a usar una máscara se les proporcionará una opción de aprendizaje remoto.
- A los hijos de los miembros del personal se les permitirá asistir todos los días en que se proporcione instrucción, pero tendrán que trabajar en sus aulas asignadas y no en las aulas de sus padres. Los miércoles asincrónicos se les permitirá trabajar en las escuelas de sus padres. Esto permitirá que el personal brinde instrucción de manera efectiva sin distracciones.
- Los estudiantes que están en sus días de aprendizaje "en casa" o que participan en la Academia Virtual continuarán contando como "asistentes" según las tres formas identificadas en el aprendizaje remoto.

**Una vez que se implemente el Plan B, aún puede ser necesario volver a visitar un entorno de "Plan C" a pequeña o gran escala.**

- En cualquier momento, si hay un caso de COVID-19 ya sea en el aula o en el autobús, o que involucre a un miembro del personal o un estudiante, debemos examinar el

alcance de la exposición potencial y notificar a aquellos que puedan necesitar ser puestos en cuarentena durante 14 días. Esto podría ser a pequeña o gran escala. Aquí es donde los requisitos de distanciamiento social y máscaras son tan críticos.

- Si hay un aumento dramático de casos en nuestra comunidad, es posible que tengamos que volver al Plan C
- Si la dotación de personal se vuelve insostenible, es posible que tengamos que volver al Plan C
- Si el transporte se vuelve insostenible, es posible que tengamos que volver al Plan C